



**EduCheck**

BY CERC

RIPOTI YA UFUATILIAJI YA EDUCHECK

# Ufuatiliaji wa kiraia wa shule

Shule na miradi ya miundombinu

Data zote tangu mwanzo wa ufuatiliaji



**236**

MATATIZO YALIYORIPOTIWA

**85**

MATATIZO YALIYOTATULIWA

**36 %**

KIWANGO CHA UTATUZI

**55**

UTATUZI ULIOITHIBITISHWA PAPO  
HAPO

**61**

SHULE NA MAENEO  
YALIYOTEMBELEWA

**siku 71**

MUDA WA KATI WA UTATUZI

## Kwa ufupi

- Ziara 126 za ufuatiliaji katika shule na maeneo 61 zimefichua matatizo 236.
- Matatizo 85 yametatuliwa (36 %), na 55 kati yake yamethibitishwa papo hapo na mfuatiliaji wa pili.
- Nusu ya matatizo yaliyotatuliwa yalitatuliwa ndani ya siku 71 tangu kuripotiwa.

## SHULE NA MIRADI YA MIUNDOBINU - DATA ZOTE TANGU MWANZO WA UFUATILIAJI

## Muhtasari mkuu

- Ziara 126 za ufuatiliaji katika shule na maeneo 61 zimefichua matatizo 236.
- Matatizo 85 yametatuliwa (36 %), na 55 kati yake yamethibitishwa papo hapo na mfuatiliaji wa pili.
- Nusu ya matatizo yaliyotatuliwa yalitatuliwa ndani ya siku 71 tangu kuripotiwa.
- Matatizo yanayojitokeza mara nyingi zaidi yanahusu Vifaa na orodha ya makadirio (26), Usalama wa eneo la ujenzi (22), Vyoo, maji na usafi (20): 29 % ya matatizo yote.
- Kivu Kusini inachangia 61 % ya matatizo yaliyoripotiwa.
- Matatizo 97 katika shule au maeneo 51 hayajapata jibu kwa zaidi ya siku 14.
- Tatizo linalojirudia: « Ubora wa vifaa » linajibiwa « tatizo » katika 27 % ya ziara.

## Takwimu muhimu

|                                                 |                                              |                                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>236</b><br>MATATIZO YALIYORIPOTIWA           | <b>85</b><br>MATATIZO YALIYOTATULIWA         | <b>36 %</b><br>KIWANGO CHA UTATUZI        |
| <b>55</b><br>UTATUZI ULIO THIBITISHWA PAPO HAPO | <b>61</b><br>SHULE NA MAENEO YALIYOTEMBELEWA | <b>siku 71</b><br>MUDA WA KATI WA UTATUZI |

## Yaliyomo

- 1 Kuhusu CERC na EduCheck
- 2 Jinsi inavyofanya kazi
- 3 Mtazamo wa jumla
- 4 Kile ambacho wafuatiliaji waligundua
- 5 Shule na mikoa
- 6 Mapendekezo
- 7 Mbinu na mipaka

1

## Kuhusu CERC na EduCheck

EduCheck ni huduma ya CERC ya ufuatiliaji wa kiraia wa shule. Wanafunzi, wazazi na wanajamii, walioungana katika Klabu za Uadilifu na kufunzwa na CERC, hutembelea shule zao na maeneo ya ujenzi wa shule wakitumia dodoso la pamoja. Kila tatizo linalogunduliwa huchapishwa, hutumwa kwa uongozi wa shule, na huthibitishwa papo hapo baada ya kutatuliwa.

### CERC

Kituo cha Utafiti juu ya Kupambana na Rushwa (CERC) ni shirika la maslahi ya umma lenye ofisi Kinshasa na Bukavu. Kinafanya kazi na vijana ili kuimarisha uadilifu, uwazi na utawala bora katika Jamhuri ya Kidemokrasia ya Kongo.

**Kinshasa · Bukavu** · [info@cerc.cd](mailto:info@cerc.cd)

### Changamoto

Katika shule nyingi, matatizo hubaki yasiyoonekana kwa watoa maamuzi kwa sababu hakuna njia ya taarifa zilizothibitishwa kutoka nyanjani: madarasa yenye msongamano bila samani, ukosefu wa maji na vyoo tofauti, ukosefu wa vitabu vya kiada, utoro wa walimu usiofuatiliwa, majengo yasiyo salama, kutengwa kwa wanafunzi wenye ulemavu.

### Kanuni zetu

#### Uwazi

Matatizo, utatuzi na takwimu ni za umma na zinaweza kupakuliwa.

#### Ulinzi

Wafuatiliaji hawatajwi kamwe kwa majina; ni nafasi yao tu inayoonyeshwa.

#### Mazungumzo

Lengo ni suluhisho, si adhabu.

#### Uthibitisho

Utatuzi huhesabiwa tu baada ya kuthibitishwa papo hapo.

2

## Jinsi inavyofanya kazi

Mbinu yetu: hatua tano, mzunguko mmoja

Kila hatua huandaa inayofuata: wanafunzi waliofunzwa huchunguza, data husambaa, mazungumzo huleta ukarabati, na uthibitisho papo hapo hufunga mzunguko.

1

### Kufunza

Wafuatiliaji hufunzwa ufuatiliaji wa kiraia, uchunguzi usio na upendeleo, maadili ya ukusanyaji wa data na matumizi ya programu ya EduCheck.

2

### Kuchunguza

Wakati wa ziara za mara kwa mara, daima wakiwa wawili wawili, hujibu dodoso linalotumiwa na shule zote, hupiga picha na kuandika maelezo.

3

### Kuchapisha

Kila jibu « hapana » linakuwa tatizo linalochapishwa kwenye EduCheck na kwenye ubao wa matangazo wa shule; uongozi wa shule hujulishwa.

4

### Mazungumzo

Wanafunzi huwasilisha ukweli kwa wakuu wa shule, wazazi na mamlaka, na kwa pamoja hukubaliana mpango wa ukarabati.

5

### Kuthibitisha

Mfuatiliaji mmoja hurekodi utatuzi, wa pili huuthibitisha papo hapo. Mafanikio huonyeshwa kwa uzito sawa na matatizo.

## Mabadiliko yanayoletwa na Klabu za Uadilifu

### Uwajibikaji zaidi

Uongozi wa shule hujibu zaidi maombi ya wanafunzi na wazazi.

### Shule bora zaidi

Miundombinu, mahudhurio ya walimu, matumizi ya bajeti: klabu hupata maboresho halisi.

### Wanafunzi wanaokua

Kujiamini, uongozi, utatuzi wa matatizo, kujua haki zao.

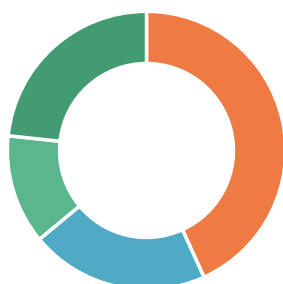
### Imani zaidi

Mazungumzo yenye kujenga kati ya wanafunzi na uongozi wa shule, na jamii inayoshiriki zaidi.

3

## Mtazamo wa jumla

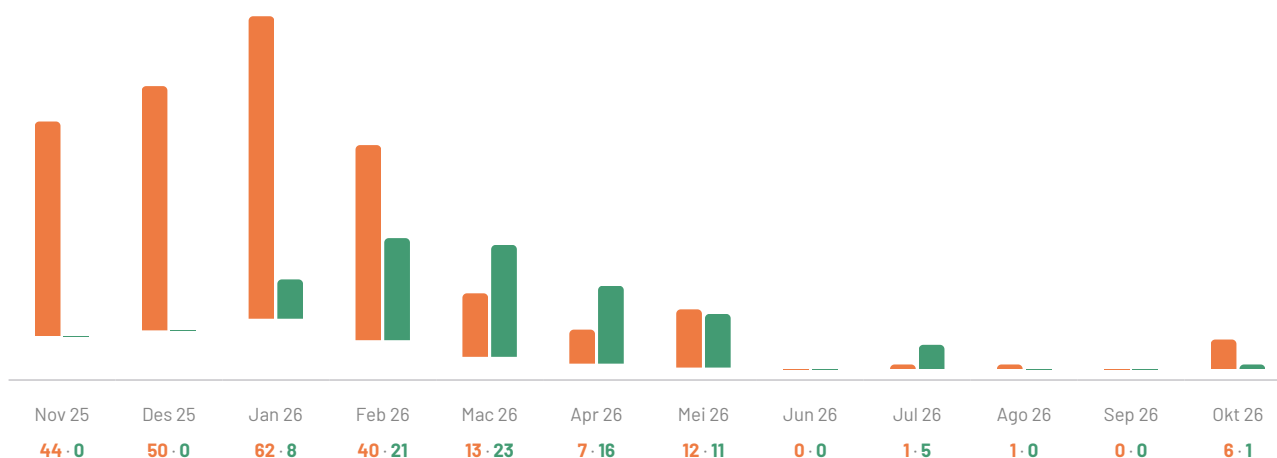
### Hali ya matatizo



|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Limeripotiwa, linasubiri jibu        | 102 (43 %) |
| Limetambuliwa na shule               | 49 (21 %)  |
| Limetatuliwa, linasubiri uthibitisho | 30 (13 %)  |
| Limetatuliwa na limethibitishwa      | 55 (23 %)  |

### Matatizo yaliyoripotiwa na kutatuliwa kwa kila mwezi

Yameripotiwa Yametatuliwa



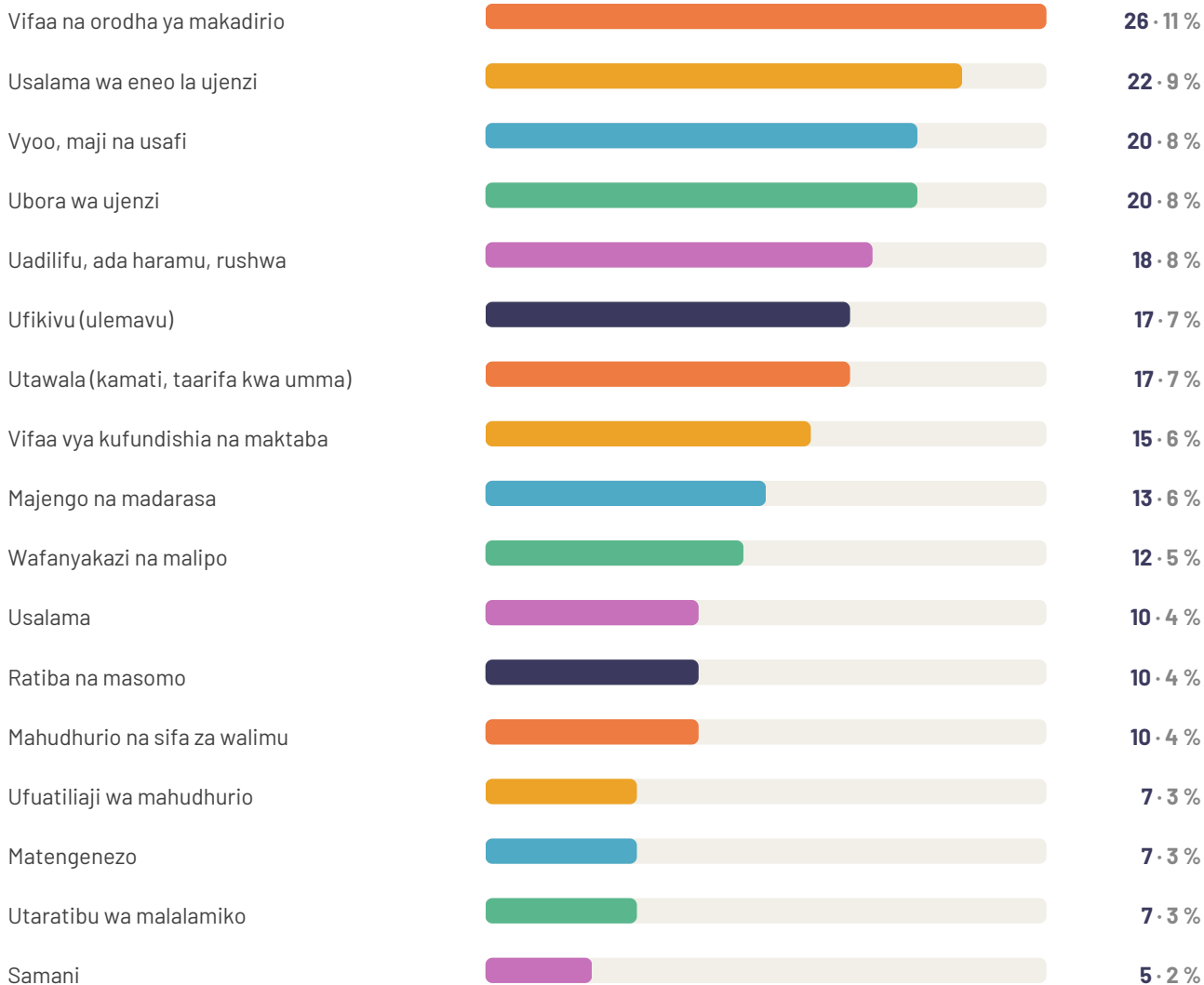
### Matatizo kwa mkoa

| Mkoa        | Matatizo | Sehemu |
|-------------|----------|--------|
| Kivu Kusini | 143      | 61 %   |
| Kinshasa    | 93       | 39 %   |

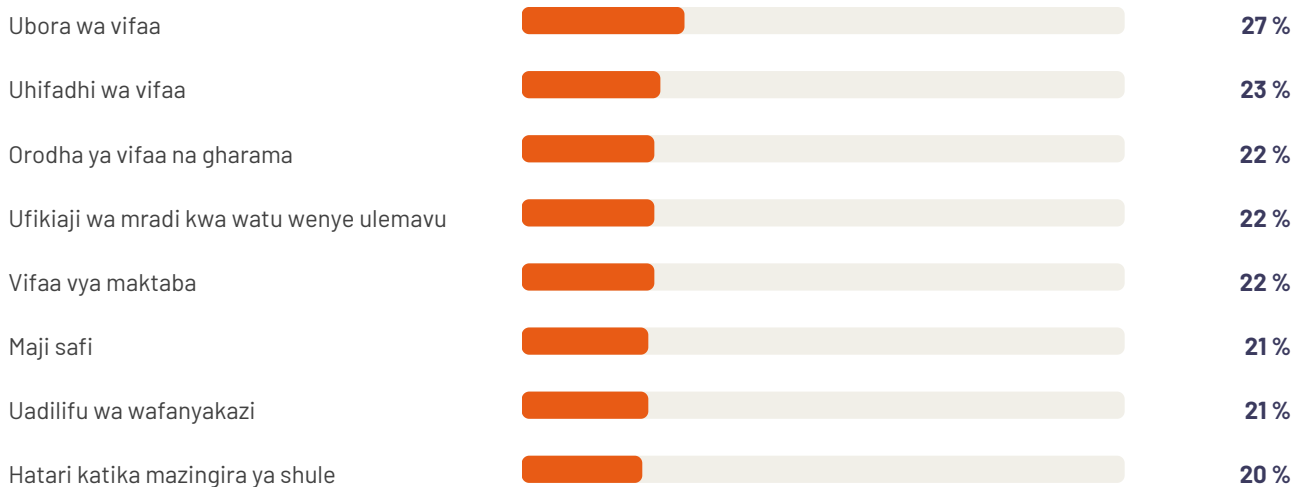
4

## Kile ambacho wafuatiliaji waligundua

### Matatizo kwa kategoria



### Matatizo yanayojirudia: sehemu ya ziara zenye jibu « tatizo »



### Kiwango cha utatuzi kwa kila swali



5

## Shule na mikoa

### Shule na maeneo yenye matatizo mengi zaidi yaliyo wazi

| # | Shule au eneo                                                       | Yaliyo wazi |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | DÉMO – Fourniture de 120 pupitres – Centre de formation Les Volcans | 7           |
| 2 | DÉMO – Institut La Réussite                                         | 6           |
| 3 | DÉMO – Latrines séparées filles / garçons – Institut Uzima          | 5           |
| 4 | DÉMO – Citerne de récupération d’eau de pluie – ITP Matumaini       | 5           |
| 5 | DÉMO – Centre de formation Les Volcans                              | 4           |
| 6 | DÉMO – EP Umoja                                                     | 4           |
| 7 | DÉMO – ISP Imani                                                    | 4           |
| 8 | DÉMO – Construction d’un mur de clôture – Institut La Sagesse       | 4           |

### Viwango bora vya utatuzi (angalau matatizo 3)

| # | Shule au eneo                                                 | Matatizo | Kiwango |
|---|---------------------------------------------------------------|----------|---------|
| 1 | DÉMO – Institut Mabele                                        | 3        | 100 %   |
| 2 | DÉMO – Réhabilitation d’un bâtiment scolaire – ITP Le Progrès | 7        | 86 %    |
| 3 | DÉMO – Institut Uzima                                         | 6        | 83 %    |
| 4 | DÉMO – Équipement d’une bibliothèque – EP Umoja               | 9        | 78 %    |
| 5 | DÉMO – ITP Saint-Joseph                                       | 8        | 75 %    |
| 6 | DÉMO – ITP Matumaini                                          | 4        | 75 %    |
| 7 | DÉMO – Adduction d’eau potable – Institut La Victoire         | 7        | 71 %    |
| 8 | DÉMO – Réhabilitation d’un bâtiment scolaire – EP Espoir      | 3        | 67 %    |

6

## Mapendekezo

### Vipaumbele kutokana na data

#### MATATIZO 26 YAMERIPOTIWA

##### Vifaa na orodha ya makadirio

Kuchapisha orodha ya vifaa na gharama na kukagua wingi na ubora wa vifaa vilivyowasilishwa.

#### MATATIZO 22 YAMERIPOTIWA

##### Usalama wa eneo la ujenzi

Kudai vifaa vya usalama na uzio katika maeneo ya ujenzi yaliyo karibu na wanafunzi.

#### MATATIZO 20 YAMERIPOTIWA

##### Vyoo, maji na usafi

Kutoa vyoo tofauti kwa wasichana na wavulana, kituo cha maji na vifaa vya kunawa mikono katika kila shule iliyoripotiwa.

#### MATATIZO 97 BILA JIBU

##### Kujibu ripoti

Wakuu wa shule wanapaswa kutambua kila tatizo ndani ya siku 14 na kueleza kitakachofanyika. Ofisi za elimu za mikoa zinaweza kufuatilia shule zisizojibu.

#### KIWANGO CHA UTATUZI: 36 %

##### Kuharakisha utatuzi

Kufanya mapitio ya kila mwezi ya matatizo yaliyo wazi katika kila shule, pamoja na uongozi, kamati ya wazazi na Klabu ya Uadilifu, na kukubaliana mpango wa ukarabati wenye tarehe.

#### MUDA WA KATI WA UTATUZI: SIKU 71

##### Kupunguza ucheleweshaji

Matatizo madogo (usafi, ukarabati mdogo, ratiba) yanaweza kutatuliwa kwa bajeti ya uendeshaji ya shule ndani ya mwezi mmoja; maombi ya ufadhili wa mkoa yabaki kwa ajili ya kazi kubwa.

## Kwa mhusika

### Mamlaka za elimu (wizara ya EPST, idara za mikoa)

- Kutumia data za EduCheck kulenga ukaguzi na kupanga bajeti za ukarabati.
- Kuchapisha ada rasmi za shule na bajeti zilizotengwa kwa kila shule.
- Kuweka muda wa juu kwa shule kujibu ripoti za wananchi.

### Wakuu wa shule na kamati za uongozi

- Kutambua kila tatizo, kueleza mpango na kuubandika kwenye ubao wa matangazo.
- Kushirikisha Klabu ya Uadilifu na wazazi katika ufuatiliaji wa ukarabati.
- Kuripoti utatuzi pamoja na picha ili wafuatiliaji waweze kuuthibitisha haraka.

### Washirika wa kiufundi na kifedha

- Kufanya ufuatiliaji wa kiraia kuwa sharti la ufadhili wa miundombinu ya shule.
- Kuchapisha orodha za vifaa na gharama na ratiba za kazi ili ziweze kukaguliwa.
- Kuunga mkono upanuzi wa Klabu za Uadilifu kwa shule na mikoa mipya.

### CERC na Klabu za Uadilifu

- Kudumisha mpangilio wa ziara za mara kwa mara na kuthibitisha kila utatuzi uliotangazwa.
- Kushiriki ripoti hii na wakuu wa shule, wazazi na mamlaka za mitaa.
- Kuangazia mafanikio pamoja na matatizo ili kuhimiza mazungumzo.

## 7

## Mbinu na mipaka

Data zinatokana na ziara za ufuatiliaji zinazofanywa na wanachama waliofunzwa wa Klabu za Uadilifu, daima wakiwa wawili wawili, wakitumia dodoso la pamoja kwa shule na jingine kwa maeneo ya ujenzi.

Jibu linaloonyesha tatizo huunda rekodi ya tatizo ya umma, inayotumwa kwa shule. Utatuzi huhesabiwa kuwa « umethibitishwa » tu baada ya mfuatiliaji wa pili kuuthibitisha papo hapo.

Kiwango cha utatuzi ni sehemu ya matatizo yaliyotatuliwa au kuthibitishwa kati ya matatizo yote yaliyoripotiwa (bila kujumuisha yaliyokataliwa). Muda wa kati wa utatuzi hupimwa kuanzia ripoti hadi utatuzi wa kwanza.

Mipaka: shule zinazofuatiliwa ni zile zenye Klabu ya Uadilifu, si sampuli ya kitakwimu ya shule zote; matokeo yanaelezea shule hizi tu.

Data binafsi: majina ya wafuatiliaji, maelezo yao na picha za watu hazichapishwi kamwe. Faili za data huria hazimtambulishi mtu yeyote.

### Ufafanuzi

|                                       |                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klabu ya Uadilifu</b>              | Kikundi cha wanafunzi, wazazi na walimu kilichofunzwa na CERC kufuatilia shule yao.                 |
| <b>Mfuatiliaji</b>                    | Mwanachama wa Klabu ya Uadilifu anayefanya ziara.                                                   |
| <b>Tatizo limeripotiwa</b>            | Upungufu uliogunduliwa wakati wa ziara, unaosubiri jibu la shule.                                   |
| <b>Limetambuliwa</b>                  | Shule imelitambua tatizo na kueleza itakachofanya.                                                  |
| <b>Limetatuliwa / limethibitishwa</b> | Tatizo limetatuliwa; « limethibitishwa » inamaanisha mfuatiliaji wa pili amelithibitisha papo hapo. |

#### Mawasiliano

Kituo cha Utafiti juu ya Kupambana na Rushwa (CERC) · Kinshasa · Bukavu · [info@cerc.cd](mailto:info@cerc.cd)

Data huria: takwimu zote za ripoti hii zinaweza kupakuliwa kutoka dashibodi ya EduCheck.

<https://educheck.cerc.cd/sw/tableau-de-bord>

Chanzo: EduCheck, data za ufuatiliaji wa kiraia · Imetolewa tarehe 11 Oktoba 2026